**2023. március 31. péntek**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **13:00-14:00** | **Érkezés, regisztráció** | | |
| **14:00-14:15** | **Megnyitó**  **Dr. Páles Zsolt: a Debreceni Egyetem, Matematika és Számítástudományok Doktori Iskola vezetője**  **Dr. Pálfi József, a Partiumi Keresztény Egyetem rektora**  *Amfiteátru****m*** | | |
| **14:15-15:05** | **Plenáris előadás**  **Maria da Piedade Vaz Rebelo, *Maria Graça Bidarra:* Motivation and engagement in achievement contexts** (in English)  **levezető elnök: Téglási Ilona**  *Amfiteátrium* | | |
| **15:05-15:20** | **SZÜNET** | | |
|  | **1. szekció**  **Levezető elnök: Muzsnay Zoltán**  *P21* | **2. szekció**  **Levezető elnök: Páles Zsolt**  *P03* | **3. szekció** (in English)  **Levezető elnök: Maria da Piedade Vaz Rebelo**  *Amfiteátrum* |
| **15:20-15:45** | Homolya Szilvia, Rozgonyi Erika: A 2020-as NAT szerint módosult matematika érettségi követelmények várható hatása az egyetemi oktatásra | Kántor Sándor: A jövő matematikaoktatásának víziója | Kovács Judit, Kovács Zoltán, Ambrus Gabriella, Kónya Eszter: Facilitators, engagement and results of learning mathematics in the narratives of first-year students from elementary teacher training schools |
| **15:45-16:10** | Sipos Dóra Fruzsina: Egy módszer bemutatása a műszaki matematikaoktatás hatékonyságának növelésére | Feczkó Ágnes, Princz Rebecca: Játékosítsunk, de rugalmasan | Linda Devi Fitriana: A promising path toward infinite improvement in mathematics teaching and learning |
| **16:10-16:35** | Vámosiné Varga Adrienn: Az online oktatás tapasztalatairól | Pintér Marianna: A Bedtime Math történeteinek használata óvodai matematika foglalkozásokhoz, hogy a matematikai nevelés szórakoztató és megnyerő | Báró Emőke, Kovács Zoltán, Kónya Eszter: Students recalling favourite math experience: How does problem-based approach promote mathematical engagement? |
| **16:35-17:00** | Perge Erika, Guzsvinecz Tibor: A térszemlélet képesség mérésére alkalmazott tesztek a mérnöki képzésben | Szabó Attila József: A mozgókép, mint a motiválás és tudásátadás eszköze a matematikatanításban | Muzsnay Anna: Szabó Csaba: Az előhívásos tanulás hatása tanárszakosok polinomokkal kapcsolatos konceptuális tudására |
| **17:00-17:15** | **SZÜNET** | | |
|  | **1. szekció**  **Levezető elnök: Debrenti Edith**  *P21* | **2. szekció**  **Levezető elnök: Homolya Szilvia**  *P03* | **3. szekció**  **Levezető elnök: Baranyai Tünde**  *Amfiteátrum* |
| **17:15-17:40** | Pomuczné Nagy Ildikó: A számelmélet témakör tartalma és tanítása a gimnázium 11. évfolyamán | Joós Antal: Technikumi és szakképző diákok matematika oktatása | Ambrus Gabriella: Szöveges feladatok lehetséges típusai és tankönyvi megjelenésük |
| **17:40-18:05** | Négyesi Péter: A középiskolai számelmélet adaptív tanításában rejlő lehetőségek | Czeglédi Csaba: Adott témakörben különböző módszerekkel történő problémafelvetés vizsgálata szakképzésben | Csepely Zsófia: Matematikai képességek fejlesztése társasjátékokkal |
| **18:05-18:30** | Szeibert Janka, Zámbó Csilla: A matematikai gondolkodás fejlesztése számelméleti feladatokkal | Tompos Anna: A geometriai szemlélet fejlesztése társasjátékozással egy szakiskolában | Jakab Enikő: További tennivalók a matematikai kompetenciafejlesztésben |
| **18:30-19:30** | **A Magyar Örökség-díjas Csillagocska Néptáncegyüttes műsora**  *Díszterem* | | |
| **19:30** | **VACSORA**  *Arany János Kollégium, ebédlő* | | |

**2023. április 1. szombat**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9:00-9:50** | **Plenáris előadás**  **Ioannis Papadopoulos: Mental argumentation and the use of structure in problem solving** (in English)  **levezető elnök: Kónya Eszter**  *Amfiteátrum* | | |
| **9:50-10:05** | **SZÜNET** | | |
|  | **1. szekció**  **Levezető elnök: Várterész Magda**  *P03* | **2. szekció**  **Levezető elnök: Lilla Korenova**  *Amfiteátrum* | **3. szekció**  **Levezető elnök: Téglási Ilona**  *Fényes Elek terem, Főépület* |
| **10:05-10:30** | Kusper Gábor: Absztrakciós szintek szerepe a programozás tanításában | Ambrus András: Néhány jelentősebb nemzetközi irányzat a matematikatanítás-tanulás kutatásában és gyakorlatában | Oláhné Téglási Ilona, Kovács Zoltán: Interdiszciplináris, eszközhasználatra épülő kurzus hatása a tanárszakos hallgatók motivációjára |
| **10:30-10:55** | Tajti Tibor: Feladatok generálása programozás oktatásához | Veress-Bágyi Ibolya: A statisztika tanulási környezet | Carolina Martins, Vanda Santos, Sandra P. Ferreira, Teresa B. Neto: Task design with Poly-Universe: a STEAM approach |
| **10:55-11:20** | Ádámkó Éva, Sziki Gusztáv Áron: Programozási ismeretek oktatása műszaki mechanikai problémákon keresztül | Takács Anna Mária: A digitális és a hagyományos számonkérés összehasonlítása egy konkrét matematika feladatsor esetében | Hoffmann Miklós: Mikroökonómiai problémák reprezentálása Poliuniverzummal |
| **11:20-11:45** | Sziki Gusztáv Áron, Ádámkó Éva: Mérnöki informatika oktatás műszaki és természettudományos problémákon keresztül. | Papp Gabriella: E-tesztek, mint motivációs lehetőségek a matematika órákon | Stettner Eleonóra: Hogyan lesz a színekből, arányokból zene? |
| **11:45-12:30** | **EBÉD** | | |
| **12:30-16:00** | **VÁROSNÉZÉS** | | |
| **16:00-16:50** | **Plenáris előadás**  **Lilla Korenova: Digitális technológiák a matematikaoktatásban - a COVID-19 világjárvány előtt, alatt és után**  **levezető elnök: Kovács Zoltán**  *Amfiteátrum* | | |
| **16:50-17:05** | **SZÜNET** | | |
|  | **1. szekció**  **Levezető elnök: Juhász Tibor**  *P03* | **2. szekció**  **Levezető elnök: Szabó Csaba**  *Amfiteátrum* | **3. szekció**  **Levezető elnök: Hoffmann Miklós**  *P01* |
| **17:05-17:30** | Biró Csaba, Prantner Csilla, Koczka Ferenc: Kvantuminformatika az általános iskola 5-8. évfolyamain? | Fülöp Zsolt: A konkrét műveletektől a strukturális gondolkodásig – függvénytani ismeretek alkalmazása az algebraoktatásban | Stankov Gordana: Játékok a Poliuniverzum készletekkel melyek segítik az inklúziót |
| **17:30-17:55** | Balla Tamás, Király Sándor: Online SQL tanulás az sqlsuli portálon | Bereczki Ildikó, Csíkos Csaba: Kettővel több vagy kétszer annyi? | Szász Saxon János, Fenyvesi Kristóf: STEAM oktatási eszközök kifejlesztése a Poliuniverzum matematikai-művészeti rendszer kreatív továbbgondolásával |
| **17:55-18:20** | Prantner Csilla, Csernai Zoltán, Racsko Réka: A kollaboratív tanulási terek támogatása VR/AR technológiával | Lócska Orsolya Dóra: A grafikus reprezentáció funkciójának újragondolása az aritmetika-algebra átmenetben: a stratégiaválasztás problémája | Dárdai Zsuzsa & PUNTE csapat: Poliuniverzum +PUNTE Jó gyakorlatok  Workshop |
| **18:20-18:45** | Csernai Zoltán: Az informatikai gondolkodás módszertani alkalmazása a rangsorolt egyetemek kurzusaiban | Geszler Evelin Anna: A digitális számonkérésben rejlő lehetőségek |
| **19:00** | **VACSORA**  *Mediterana Étterem* <https://mediteranarestaurant.ro> | | |

**2023. április 2. vasárnap**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9:00-9:50** | **Plenáris előadás**  **Oláh-Gál Róbert: Szemelvények a Bolyaiak matematikai kézirataiból, Bolyai-sommázat, Gyerekeknek a Bolyaiakról - legújabb könyveim ismertetése és módszertani-didaktikai háttere**  **Levezető elnök: Debrenti Edith**  *Amfiteátrum* | | |
| **9:50-10:05** | **SZÜNET** | | |
|  | **1. szekció**  **Levezető elnök: Oláh-Gál Róbert**  *Amfiteátrum* | **2. szekció**  **Levezető elnök: Sziki Gusztáv Áron**  *P01* | **3. szekció**  **Levezető elnök: Stankov Gordana**  *P03* |
| **10:05-10:30** | Kántor Sándorné: Hogyan jelenik meg az ember és környezete téma a matematikaórákon? | Baranyai Tünde Klára, Debrenti Edith: Alapvető logikai műveleti készségek vizsgálata a hallgatók körében | Emese György: Hipotézis vizsgálat a középiskolában oktatási kísérlet–egy középiskolai tanár résztvevő szemével |
| **10:30-10:55** | Kardos Gergely, Matos Zoltán: Egy tantárgyakon átívelő matematikatanítási kísérlet tapasztalatai | Palencsár Enikő, Szilágyi Szilvia: Játék alapú tanulás integrálása a numerikus sorok témaköréhez | Majoros Szende-Barbara, Nagy Enikő: Hogyan tervezünk? Hogyan tervezzünk! |
| **10:55-11:20** | Kiss Márton: Mi a tapasztalat a Pólya-modell visszatekintő szakaszáról a 9. osztályos tanulóknál? | Körei Attila, Szilágyi Szilvia: Cikloisok szemléltetése és rajzolása LEGO robotokkal | Katonka Pál: Kompetenciateszten elért eredmények és ezek kapcsolata korábbi mérésekkel |
| **11:20-11:35** | **Zárás**  **Dr. Muzsnay Zoltán a Debreceni Egyetem Matematika és Számítástudományok Doktori Iskola Didaktika programjának vezetője**  **Dr. Kónya Eszter, a szervező bizottság vezetője**  *Amfiteátrum* | | |
| **11:45** | **EBÉD**  **HAZAUTAZÁS** | | |