**FIŞA DISCIPLINEI1**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Creştină Partium |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Ştiinţe Economice și Sociale |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Economie  |
| 1.4 Domeniul de studii | Economia |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Management |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei |  Economia  |
| 2.2 Titularul activităţii de curs | dr. Fikó László |
| 2.3 Titularul activităţii de seminar | Kovács Tünde |
| 2.4 Anul de studiu | I. |
| 2.5 Semestrul | I. |
| 2.6 Tipul de evaluare | examinare scrisă |
| 2.7 Regimul disciplinei | DF |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care 3.2curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 56 | din care 3.5curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuţia fondului de timp | Ore |
| Studiul după manual, support de curs, bibliografie şi notiţe | 18 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren | 14 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 14 |
| Tutoriat | 0 |
| Examinări | 2 |
| Alte activităţi… | 0 |
| **3.7 Total ore studiu individual** | 46 |
| **3.8 Total ore pe semestru** | 150 |
| **3.9 Numărul de credite** | 6 |

1. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | Sală de curs, calculator, videoproiector, tablă, Internet |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | Sală de seminar, calculator, videoproiector, tablă, Internet, teren |

1Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011,Ordinul ministrului nr.5703 din18 oct.2011

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţeprofesionale | **CP.1.** Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. **CP.1.2.** Explicarea, interpretarea și corelarea factorilor care constituie mediul intern și extern al organizației în dinamica acestora.**CP.3.** Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistenta calificată. **CP.1.4.** Evaluarea critic-constructivă a utilizării metodelor de monitorizare și diagnosticare a mediului intern și extern al organizației.  |
| Competenţetransversale |

|  |
| --- |
| **CT.1.** Aplicarea principiilor, normelor si valorilor eticii profesionale in cadrul propriei strategii de munca riguroasă, eficientă și responsabilă**CT.2.** Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluri-specializată și aplicarea de tehnici de relaționare șimuncă eficientă in cadrul echipei |

 |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice accumulate)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general aldisciplinei |

|  |
| --- |
| Formarea modului de gândire economic, care să servească la înţelegerea şi evaluarea corectă a oportunităţilor şi riscurilor într-o economie de piață, deschisă aflată în continuă schimbare.  |

 |
|

|  |
| --- |
| 7.2.Obiective specifice  |

 |

|  |
| --- |
| * Însuşirea de către studenţi a fondului de cunoştinţe economice de bază aplicate la analiza proceselor şi regularităţilor microeconomice si macroeconomice
* Înţelegerea modului de formare a cererii, ofertei şi mecanismelor de funcţionare a pieţelor
* Dezvoltarea capacităţii de a utiliza indicatori ce caracterizează activitatea la nivel microeconomic, macroeconomic şi de a distinge informaţia relevantă de cea nerelevantă pentru decizii economice în cadrul organizaţiei
* Utilizarea cunoştinţelor ştiinţifice şi formularea criteriilor proprii în vederea adoptării unor soluţii cât mai bune în calitate de decidenţi, prin realizarea de analize diagnostic pertinente
* Familiarizarea studenţilor cu aspecte de fundamentare a politicilor macroeconomice şi cu efectele acestora pe termen scurt şi lung
 |

 |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Întroducere. Întrebări metodologice de bază
 | Ppt, metoda frontalăexemple, discuţii | 2 ore |
| 2. Oferta și cererea pe pieța concurențială. Elastițitarea ofertei și cererii. | Ppt, metoda frontalăexemple, discuţii | 2 ore |
| 3. Rolul statului în economia de pieță. Performanța pieței. | Ppt, metoda frontalăexemple, discuţii | 2 ore |
| 4. Efectele de bunăstarea a impozitelor. Comerț international. | Ppt, metoda frontalăexemple, discuţii | 2 ore |
| 5. Bunuri comune și resursele comune.  | Ppt, metoda frontalăexemple, discuţii | 2 ore |
| 6. Cheltuieli de producție. | Ppt, metoda grafică, tehnici asistate la calculator | 2 ore |
| 7. Structura de funcționare a pieței: competiție și monopoliu. | Ppt, metoda grafică, tehnici asistate la calculator | 2 ore |
| 8. Măsurarea venitului național. Indexul prețurilor de consum. | Ppt, metoda grafică, tehnici asistate la calculator | 2 ore |
| 9. Legăture între producție și creștere economică. Rolul economisiri și investițiilor. | Ppt, metoda frontalăexemple, discuţii | 2 ore |
| 10. Cunoștiințe financiare de bază. Șomaj. | Ppt, metoda frontalăexemple, discuţii | 2 ore |
| 11.Sistemul monetar. Legăture între inflație și masa monetară. | Ppt, metoda frontalăexemple, discuţii | 2 ore |
| 12.Cerere și oferta agregată. | Ppt, metoda frontalăexemple, discuţii | 2 ore |
| 13. Influența politicii la cerere agregată. | Ppt, metoda frontalăexemple, discuţii | 2 ore |
| 14. Pregătire pentru examen. | Ppt, metoda frontalăexemple, discuţii | 2 ore |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.2 Seminar** | **Metode de predare** |  **Observaţii** |
| 1. Întroducere. Întrebări metodologice de bază.
 | metoda grafică, discuţii, dezbatere, exemple | 2 ore |
| 2. Oferta și cerința pieței. Elastițitarea ofertei și cerinței. |  metoda grafică, discuţii, dezbatere, exemple | 2 ore |
| 3. Rolul statului în economia de pieță. Performanța pieței. | metoda grafică, discuţii, dezbatere, exemple | 2 ore |
| 4. Efectele de bunăstarea a impozitelor. Comerț international. | metoda grafică, discuţii, dezbatere, exemple | 2 ore |
| 5. Bunuri comune și resursele comune.  | discuţii, dezbatere, exemple, metoda grafică | 2 ore |
| 6. Cheltuieli de producție. | metoda grafică, discuţii, dezbatere, exemple | 2 ore |
| 7. Structura de funcționare a pieței: competiție și monopoliu. | metoda grafică, discuţii, dezbatere, exemple | 2 ore |
| 8. Măsurarea venitului național. Indexul prețurilor de consum. | metoda grafică, discuţii, dezbatere, exemple | 2 ore |
| 9. Legăture între producție și creștere economică. Economisiri și investiții. | metoda grafică, discuţii, dezbatere, exemple | 2 ore |
| 10. Cunoștiințe financiare de bază. Șomaj. | metoda grafică, discuţii, dezbatere, exemple | 2 ore |
| 11. Sistemul monetară. Legăture între inflație și masa monetară. | metoda grafică, discuţii, dezbatere, exemple | 2 ore |
| 12. Cerere și oferta agregată. | metoda grafică, discuţii, dezbatere, exemple | 2 ore |
| 13. Influența politicii la cerere agregată.  | metoda grafică, discuţii, dezbatere, exemple | 2 ore |
| 14. Pregătire pentru examen. | metoda grafică, discuţii, dezbatere, exemple | 2 ore |

|  |
| --- |
| **Bibliografie obligatorie:**Tema 1: Mankiw, G. (2011): A közgazdaságtan alapjai. Osiris Kiadó, Budapest.Bibliografie facultativăTema 1: Samuelson, P. A. - Nordhaus, W. D. (2016): Közgazdaságtan. Akadémiai Kiadó, Budapest.Tema 2: Csáki György (2017): Nemzetközi gazdaságtan. Napvilág Kiadó, Budapest. |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară şi din străinătate, precum și cu cerințele activităților profesionale derulate în cadrul organizațiilor angajatoare. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din notafinală (%) |
| 10.4 Curs | Evaluare sumativă. Structura subiectelor de examen: 3 subiecte teoretice  | Examinare scrisă. | Ponderea examenului este 50 % din nota finală. |
| 10.5 Seminar | Evaluare progresivă. Testuri pe parcurs bazate pe rezolvari de probleme, pe aplicatii | Test scris, prezentație. | Ponderea activitatii pe parcurs este 50 % din nota finală. |
|   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării15.09.2023 | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
|   |  ……………………………… dr. Fikó László |  ………………………………Kovács Tünde |

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

 ...............................................

lect. univ. dr. Veres Edit