TANTÁRGYI ADATLAP

1. Adatok a képzési programról

| * 1. Felsőoktatási intézmény | Partiumi Keresztény Egyetem |
| --- | --- |
| * 1. Kar | Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar |
| * 1. Tanszék | Gazdaságtudományi Tanszék |
| * 1. Tanulmányi terület | Pénzügyek |
| * 1. Képzési szint | Alapképzés (BSc.) |
| * 1. Szak | Menedzsment |

1. A tantárgyra vonatkozó adatok

| * 1. A tantárgy neve | Gazdasági informatika |
| --- | --- |
| * 1. A kurzust oktató tanár | Dr. Szilágyi Szabolcs |
| * 1. A szeminárium oktató tanár | Dr. Szilágyi Szabolcs |
| * 1. Évfolyam | 1 |
| * 1. Félév | 1 |
| * 1. Számonkérés módja | írásbeli vizsga |
| * 1. A tantárgy típusa | Kötelező, DF |

1. Becsült tanulási idő

| * 1. Heti óraszám | 4 | * 1. kurzus | 2 | * 1. szem./labor | 2 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. A tantervben szereplő összes óra | 56 | * 1. kurzus | 28 | * 1. szem./labor | 28 |
| **A tanulási idő megoszlása** | | | | | **Órák** |
| Tankönyv, könyvészeti forrás, jegyzet alapján történő tanulás | | | | | 30 |
| További dokumentáció a könyvtárban, elektronikus felületeken, vagy terepen | | | | | 15 |
| Szeminárium/labor feladatok elvégzés, referátumok, portfoliók, esszék | | | | | 16 |
| Tutoriális tevékenységen való részvétel | | | | | 4 |
| Vizsga | | | | | 4 |
| Más tevékenységek | | | | | 0 |
| * 1. Az egyéni (nem tantervben szereplő) tanulás óraszáma | | | | | 69 |
| * 1. Teljes félévi óraszám (tantervi és egyéni) | | | | | 125 |
| * 1. Kreditek száma | | | | | 5 |

1. Tantárgyi előfeltételek (ha szükséges)

| * 1. tantervi, kurrikuláris | nincs |
| --- | --- |
| * 1. kompetenciákhoz kapcsolódó | alapszintű számítógépes ismeret |

1. Feltételek (ha szükséges)

| * 1. a kurzustartás feltételei | Előadóterem, számítógép, videóprojektor, tábla, prezenter, mikrofon, internet |
| --- | --- |
| * 1. a szeminárium/labor tartásának feltételei | Számítógépes laborterem, szoftverek (MS Office, VirtualBox, Veyon, Dev-C++, Packet Tracer), videóprojektor, tábla, internet |

1. A tantárgy révén megszerzett sajátos kompetenciák

| * 1. Szakmai kompetenciák | CP1.2 Az adatok és információk magyarázata és értelmezése mennyiségi és minőségi szempontból, az üzleti vállalkozások kapcsolatos konkrét érvek és döntések megfogalmazása érdekében.  CP1.3 Problémák megoldása jól definiált összefüggésben: tevékenységek megtervezése és végrehajtása az üzleti vállalkozásokon belül.  CP1.4 Adatok gyűjtése és feldolgozása alternatív dokumentációs forrásokból és az adott tevékenységből, annak értékelése érdekében, hogy melyek azok a tényezők, amelyek befolyásolják az üzleti vállalkozások működését. |
| --- | --- |
| * 1. Transzverzális kompetenciák | CT1. A szakmai etika alapelveinek, normáinak és értékeinek alkalmazása a saját szigorú, hatékony és felelősségteljes munkastratégiáján belül. |

1. A tantárgy célkitűzései (a megszerzett kompetenciákhoz kapcsolódóan)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Általános célok | Számítógépes ismeretek és számítási készségek kialakítása a hallgatók számára, a más tudományterületek hasonló problémáinak megoldásához szükséges készségek és az interdiszciplináris alapismeretek átadása. Ismerkedés a megfelelő és szakszerű terminológiával, a modern számítástechnika és alkalmazásuk elsajátítása. |
| * 1. Sajátos célok | A. Kognitív célkitűzések: Az informatika és a számítástechnika közgazdaságtanban alkalmazott alapfogalmainak ismerete és azok összefüggése más tudományterületekkel; a gazdasági megközelítés és problematizálás módszereinek elsajátítása; ismeretek átadása az informatika alkalmazásának lehetőségeiről és módszereiről, valamint az IKT elemeiről és módszereiről az üzleti vállalkozások területén.  B. Procedurális célkitűzések: A problémafelismerési és megfogalmazási képességek kialakítása gazdasági esetekből vagy gyakorlati helyzetekből és azok elemzése a vizsgált területen. Az ilyen problémák algoritmikus kezelésének képessége, a megfelelő eszközök kiválasztása és alkalmazása a megoldásukhoz; esettanulmány készítésének képessége; a szakterületre jellemző gazdasági és pénzügyi információk alapján történő döntések alátámasztásának képessége.  C. Attitűd célkitűzések: Képesség csapatban dolgozni; konstruktív attitűdök kialakítása különböző szervezeti kontextusokban. |

1. Tantárgy tartalom

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Kurzus (előadás) | Oktatási módszerek | Megjegyzések |
| 1. Számítógépes történelem | jelenléti előadás, ppt diasorok használata, példák bemutatása |  |
| 1. Bevezetés az informatikába. Alapfogalmak: adat, információ, számítástudomány, számítástechnika, informatika, számítógép, számítógép-architektúra, adatmennyiség, mértékegységek | jelenléti előadás, ppt diasorok használata, példák bemutatása |  |
| 1. Számrendszerek. Számok ábrázolása | jelenléti előadás, ppt diasorok használata, példák bemutatása |  |
| 1. Karakterkódolás. Logikai műveletek és kapuk | jelenléti előadás, ppt diasorok használata, példák bemutatása |  |
| 1. Számítógépes hardver ismeretek | jelenléti előadás, ppt diasorok használata, példák bemutatása |  |
| 1. Számítógépes szoftver ismeretek | jelenléti előadás, ppt diasorok használata, példák bemutatása |  |
| 1. Számítógép-hálózatok | jelenléti előadás, ppt diasorok használata, példák bemutatása |  |
| 1. Operációs rendszerek és állománykezelés | jelenléti előadás, ppt diasorok használata, példák bemutatása |  |
| 1. Multimédia ismeretek | jelenléti előadás, ppt diasorok használata, példák bemutatása |  |
| 1. Irodai alkalmazások | jelenléti előadás, ppt diasorok használata, példák bemutatása |  |
| 1. Adatbázis-tervezés | jelenléti előadás, ppt diasorok használata, példák bemutatása |  |
| 1. A programozás alapjai | jelenléti előadás, ppt diasorok használata, példák bemutatása |  |
| 1. Eljárásorientált programozás | jelenléti előadás, ppt diasorok használata, példák bemutatása |  |
| 1. Összegzés, következtetések, ismétlés | jelenléti előadás, ppt diasorok használata, példák bemutatása |  |
|  |  |  |
| * 1. Szeminárium | Oktatási módszerek | Megjegyzések |
| 1. Szintfelmérő | Példák bemutatása, gyakorlatok |  |
| 1. Szakmai önéletrajz (CV) készítése | Példák bemutatása, gyakorlatok |  |
| 1. Adatmennyiség meghatározása, mértékegységek használata | Példák bemutatása, gyakorlatok |  |
| 1. Számrendszerek közötti átváltás gyakorlása. Számok ábrázolása | Példák bemutatása, gyakorlatok |  |
| 1. Karakterkódolásos példák. Logikai műveletek és kapuk | Példák bemutatása, gyakorlatok |  |
| 1. Számítógépek hardverelemeinek megismerése | Példák bemutatása, gyakorlatok |  |
| 1. Szoftverek telepítése és használata | Példák bemutatása, gyakorlatok |  |
| 1. Egy kisméretű hálózat tervezése és létrehozása emulált környezetben | Példák bemutatása, gyakorlatok |  |
| 1. Virtuális gép telepítése és használata | Példák bemutatása, gyakorlatok |  |
| 1. Multimédia ismeretek | Példák bemutatása, gyakorlatok |  |
| 1. MS Word használata | Példák bemutatása, gyakorlatok |  |
| 1. MS Excel használata | Példák bemutatása, gyakorlatok |  |
| 1. Adatbázis-tervezés | Példák bemutatása, gyakorlatok |  |
| 1. Az eljárásorientált programozás alapjai | Példák bemutatása, gyakorlatok |  |
|  |  |  |
| Kötelező szakirodalom  1. Dr. Hampel György, Heves Csilla, *Informatika alapjai mérnököknek, alapszakos hallgatók számára*, ISBN: 978-963-306-665-2, Szegedi Tudományegyetem, Szeged, 2019  2. Dobay Péter, *Gazdasági Informatika I.*, ISBN: 963-642-105-6, Pécsi Tudományegyetem Közgazdaságtudományi Kar, Pécs, 2006  3. Csala Péter, Csetényi Arthur, Tarlós Béla, *Informatika alapjai*, ISBN: 963-618-241-8, ComputerBooks Kiadói Kft., Budapest, 2004  Ajánlott szakirodalom  1. Cser László, Németh Zoltán, *Gazdaságinformatikai alapok*, ISBN: 978-963-9698-20-8, Aula Kiadó, 2007  2. Werner Gitt, Kezdetben volt az információ (2. javított és bővített kiadás), ISBN: 963-943-460-4, Evagéliumi Kiadó, 2004 | | |

1. A tantárgy tartalmának egyezése a szakhoz kapcsolódó területen a tudományos közösség, a szakmai szövetségek és a munkaadók elvárásaival

|  |
| --- |
| A tantárgy tematikája összhangban van más hazai és külföldi egyetemi központokban oktatottakkal, valamint a foglalkoztató szervezeteken belül folyó szakmai tevékenységek követelményeivel. |

1. Értékelés

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevékenység típusa | * 1. Értékelés módja | | | * 1. Értékelési módszer | | * 1. Súly (%) a végső jegyben |
| * 1. Kurzus | Összegző értékelés | | | Kollokvium: komplex teszt, amely az oktatott tárgyhoz kapcsolódó kérdéseket tartalmaz. | | 70 |
| * 1. Szeminárium | Összegző értékelés | | | Házi feladat: eredetiség, a téma feldolgozásának minősége és egyértelműsége, az irodalomjegyzék minősége. | | 30 |
| * 1. Minimálisan elvárt teljesítmény: 50% | | | | | | |
| **Kitöltés dátuma** | | **A kurzust tartó oktató aláírása** | | | **A szemináriumot tartó oktató aláírása** | |
| 2023. szeptember 15. | |  | | |  | |
| **Tanszéki jóváhagyás dátuma:** | | | **A tanszékvezető aláírása:** | | | |
|  | | |  | | | |