**FIŞA DISCIPLINEI1**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Creştină Partium |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Ştiinţe Economice și Sociale |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Economie  |
| 1.4 Domeniul de studii | Management |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenta |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Management |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | Etică și integritate academică (M3106) |
| 2.2 Titularul activităţii de curs | Lector dr. Debrenti Edith |
| 2.3 Titularul activităţii deseminar | Tripo Johanna |
| 2.4 Anul de studiu | 3 |
| 2.5 Semestrul | 5 |
| 2.6 Tipul de evaluare | colocviu |
| 2.7 Regimul disciplinei | Optional, DD |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care3.2curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 42 | din care3.5curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp | Ore |
| Studiul după manual, support de curs, bibliografie şi notiţe | 5 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren | 5 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 6 |
| Tutoriat | 2 |
| Examinări | 1 |
| Alte activităţi… |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** | 19 |
| **3.8 Total ore pe semestru** | 61 |
| **3.9 Numărul de credite** | 3 |

1. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului |  |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului |  |

1Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011,Ordinul ministrului nr.5703 din18 oct.2011

1. **Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţeprofesionale | C6.1 Definirea conceptelor și metodelor privind utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe în procesul managerialC6.2 Explicarea conceptelor și metodelor privind utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe în procesul managerialC6.3 Aplicarea de metode, tehnici și proceduri pentru utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe în procesul managerialC6.4 Selectarea metodelor, tehnicilor și procedurilor pentru utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe în procesul managerialC6.5 Realizarea de studii/lucrări de fundamentare a procesului managerial, utilizând baze de date, informații și cunoștințe. Realizarea unei aplicații manageriale prin utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe |
| Competenţetransversale | CT1. Aplicarea principiilor, normelor şi valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice accumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general aldisciplinei | -Disciplina urmăreşte formarea unei gândiri corecte, respectiv cunoașterea și înțelegerea importanței studierii eticii și integrității academice.-Dezvoltarea stilului erotetic de abordare a problemelor etice-Sporirea grijii în promovarea și creșterea integrității în educația universitară și cercetarea științifică-consolidarea trăsăturilor de caracter-dezvoltarea deprinderii de documentare continuă în literatura etică și cea juridică referitoare la creația intelectualăStudentul să cunoască tehnicile de căutare eficiente a surselor de informații, a literaturii de specialitate, bazele de date on-line necesare unei cercetări științifice. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Studentul să cunoaste metodologia pregătirii a unei teze științifice: alegerea subiectului, etapele metodologiei de cercetare, studiul și analiza literaturii de specialitate. Studentul să cunoaste etica referitoare la editarea, publicarea rezultatelor unei cercetări științifice, să știe să facă un plan de cercetare, să cunoaste conținutul, structura și procesul de publicare. Impactul unei lucrări în revistele de specialitate. Conținutul și structura unei disertații, respectiv practica proiectelor de cercetare.  |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Arealul eticii academice și necesitatea ei în educație și în cercetarea științifică | Prezentare metoda frontală Exemple, discuţii | 2 ore |
| 2.Particularități ale ethos-ului academic | Prezentare metoda frontală Exemple, discuţii | 2 ore |
| 3.Morala este pretutindeni componentă- implicațiile educației morale în toate formele de învățământ | Prezentare metoda frontală Exemple, discuţii | 2 ore |
| 4.Integritatea - virtute centrală într-o cultură a onestității în universitate și societate | Prezentare metoda frontală Exemple, discuţii | 2 ore |
| 5.Responsabilitate morală, datorie etică, integritate academică | Prezentare metoda frontală Exemple, discuţii | 2 ore |
| 6.Doctrine etice, cazuistică și principiul echilibrului pe bază de reflecție | Prezentare metoda frontală Exemple, discuţii | 2 ore |
| 7.Comportament etic și nonetic în cercetarea științifică. Probleme, dileme, soluții în confruntarea cu situații de încălcare a integrității academice | Prezentare metoda frontală Exemple, discuţii | 2 ore |
| 8.Etică, integritate, moralitate, legalitate | Prezentare metoda frontală Exemple, discuţii | 2 ore |
| 9.Știința responsabilă și comportamentul etic al cercetătorului | Prezentare metoda frontală Exemple, discuţii | 2 ore |
| 10.Standarde și practici etice în mediul academic *European Charter for Researchers and the Code of Conduct for the Recruitment of Researchers. 2005. Brussels: European Commission. Directorate-General for Research.**Legea 206/2004 (modificată și completată) privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare.* | Prezentare metoda frontală Exemple, discuţii | 2 ore |
| 11.Coduri de conduită și legislație în cercetarea științifică*Codul general de etică în cercetarea științifică. 2007. București.* | Prezentare metoda frontală Exemple, discuţii | 2 ore |
| 12. Coduri de conduită și legislație în cercetarea științifică*Codul general de etică în cercetarea științifică. 2007. București.* | Prezentare metoda frontală Exemple, discuţii | 2 ore |
| 13. Coduri de conduită și legislație în cercetarea științifică*Codul general de etică în cercetarea științifică. 2007. București.* | Prezentare metoda frontală Exemple, discuţii | 2 ore |
| 14. Coduri de conduită și legislație în cercetarea științifică*Codul general de etică în cercetarea științifică. 2007. București.* | Prezentare metoda frontală Exemple, discuţii | 2 ore |
| **8.2 Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Arealul eticii academice și necesitatea ei în educație și în cercetarea științifică | Prezentare metoda frontală Exemple, discuţii | 2 ore |
| 2.Particularități ale ethos-ului academic | Prezentare metoda frontală Exemple, discuţii | 2 ore |
| 3.Morala este pretutindeni componentă- implicațiile educației morale în toate formele de învățământ | Prezentare metoda frontală Exemple, discuţii | 2 ore |
| 4.Integritatea - virtute centrală într-o cultură a onestității în universitate și societate | Prezentare metoda frontală Exemple, discuţii | 2 ore |
| 5.Responsabilitate morală, datorie etică, integritate academică | Prezentare metoda frontală Exemple, discuţii | 2 ore |
| 6.Doctrine etice, cazuistică și principiul echilibrului pe bază de reflecție | Prezentare metoda frontală Exemple, discuţii | 2 ore |
| 7.Comportament etic și nonetic în cercetarea științifică. Probleme, dileme, soluții în confruntarea cu situații de încălcare a integrității academice | Prezentare metoda frontală Exemple, discuţii | 2 ore |
| 8.Etică, integritate, moralitate, legalitate | Prezentare metoda frontală Exemple, discuţii | 2 ore |
| 9.Știința responsabilă și comportamentul etic al cercetătorului | Prezentare metoda frontală Exemple, discuţii | 2 ore |
| 10.Standarde și practici etice în mediul academic  | Prezentare metoda frontală Exemple, discuţii | 2 ore |
| 11.Coduri de conduită și legislație în cercetarea științifică*Codul general de etică în cercetarea științifică. 2007. București.* | Prezentare metoda frontală Exemple, discuţii | 2 ore |
| 12. Coduri de conduită și legislație în cercetarea științifică*Codul general de etică în cercetarea științifică. 2007. București.* | Prezentare metoda frontală Exemple, discuţii | 2 ore |
| 13. Coduri de conduită și legislație în cercetarea științifică*Codul general de etică în cercetarea științifică. 2007. București.* | Prezentare metoda frontală Exemple, discuţii | 2 ore |
| 14. Coduri de conduită și legislație în cercetarea științifică*Codul general de etică în cercetarea științifică. 2007. București.* | Prezentare metoda frontală Exemple, discuţii | 2 ore |
| **Bibliografie****Temele 1-10:**1. *Codul general de etică în cercetarea științifică. 2007. București.*
2. *European Charter for Researchers and the Code of Conduct for the Recruitment of Researchers. 2005. Brussels: European Commission. Directorate-General for Research.*
3. *Legea 206/2004 (modificată și completată) privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare.*
4. *Legea avertizorilor de integritate, 571/2004.*
5. *Kovács Kármen: Kutatási és publikálási kézikönyv nemcsak közgazdászoknak, Akadémiai Kiadó Budapest, 2013.*
6. *Majoros Pál: A kutatásmódszertan alapjai. Perfekt Gazdasági tanácsadó, Oktató és Kiadó RT, 2011.*

**Temele 11-14:***Codul general de etică în cercetarea științifică. 2007. București.* |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară şi din străinătate, precum și cu cerințele activităților profesionale derulate în cadrul organizațiilor angajatoare. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii deevaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din notafinală |
|  | Evaluarea este pe bază de aplicaţie în practică a celor însuşite la seminar. | Test scris, discutarea unor cazuri, prezentarea unor referate | 100% |
| 10.6 Standard minim de performanţănota 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| 15. 09.2023 | Dr. Debrenti Edith |  Tripo Johanna |

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament